

Σχ. Έτος: 2013 – 2014

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ:
ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ**

**ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ: «Η τάξη μας στην περίοδο της
οικονομικής κρίσης»**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:

Απόστολος Ζαχαρός ΠΕ01 Θεολόγος

Τμήμα Α4 (Τ.Υ.ΙΙ)

Η οικονομική κρίση συνιστά μια πραγματικότητα, την βιώνουν όλοι και επηρεάζει τη ζωή και την καθημερινότητα όλων. Ως αναπόσπαστο μέρος του κοινωνικού συνόλου η σχολική κοινότητα δεν μένει ανεπηρέαστη από το γεγονός αυτό. Αντίθετα η κρίση αγγίζει ταυτόχρονα τόσο τους μαθητές και τους γονείς τους, όσο και τους εκπαιδευτικούς.

Σκοπός της επιλογής του θέματος είναι η κατανόηση κάποιων από τις πτυχές της οικονομικής κρίσης. Αυτό θα μας βοηθήσει να αισθανθούμε πιο κοντά ο ένας στον άλλο (καθηγητής – μαθητές και συμμαθητές μεταξύ τους έτσι θα προσπαθήσουμε να βρούμε πιο αποτελεσματικούς τρόπους για να ανταποκριθούμε στις ανάγκες των μαθητών μας για στήριξη.

Επιμέρους στόχοι είναι να προβληθούν κάποιες από τις συναισθηματικές πτυχές αυτής της κρίσης, ώστε να γίνουν κατανοητές οι αντιδράσεις των μαθητών στο σχολείο και να καταστεί δυνατόν να αντιμετωπιστούν και να στηριχτούν αποτελεσματικά. Με άλλα λόγια να τους δημιουργηθεί το αίσθημα της ελπίδας και της συντροφικότητας στην αντιμετώπιση των δυσκολιών στη ζωή τους.

Ερευνητικά ερωτήματα:

Πόσο επηρεάζει η οικονομική κρίση τη σχολική επίδοση των μαθητών;

Παίζει ρόλο στη μαθητική διαρροή;

Μπορεί να βοηθήσει η τάξη, το σχολείο στη δημιουργία της αίσθησης του «ανήκειν» στους μαθητές;

Πολλές φορές στη ζωή μιας σχολικής τάξης, ενός σχολείου, μιας ευρύτερης κοινότητας συμβαίνουν γεγονότα που αναστατώνουν το συνήθη ρυθμό και δυσκολεύουν όλους στη διαχείριση αυτών των γεγονότων.

Αυτά συνιστούν «κρίση», όπως η λεγόμενη «οικονομική κρίση» της χώρας μας το τελευταίο χρονικό διάστημα.

Στο σχολείο μας αλλά και στο συγκεκριμένο τμήμα φοιτούν αφενός αρκετοί αλλοδαποί οικονομικοί μετανάστες ή πολιτικοί πρόσφυγες, αφετέρου οι μαθητές παρουσιάζουν ηλικιακή ανομοιογένεια.

Εργαζόμενοι ή άνεργοι κάποιοι από αυτούς, βιώνουν πολύ έντονα την «οικονομική κρίση» με αποτέλεσμα το άγχος, την κατάθλιψη, την χαμηλή σχολική επίδοση και τη μαθητική διαρροή.

Μέσα από την ομαδική ενασχόληση με το θέμα και την βιωματική του προσέγγιση, δόθηκε η δυνατότητα σε όλους τους μαθητές να αποκτήσουν την αίσθηση της ασφάλειας στο χώρο του σχολείου, τη συναισθηματική τους ισορροπία, τη δυνατότητα του σχετίζεσθαι και της ομαδικότητας, την αίσθηση του «ανήκειν» προσδοκώντας την μέγιστη δυνατή κατανόηση από τους μαθητές, ότι όλοι μαζί μπορούμε να βρούμε λύσεις και διεξόδους σε κάθε πρόβλημα που παρουσιάζεται στη ζωή.

Θετικό αποτέλεσμα είναι ότι οι μαθητές αισθάνονται ισότιμα μέλη της σχολικής τάξης / κοινότητας, μοιράζονται τις κοινές ανησυχίες τους, σκέψεις και συναισθήματα, εμπλέκονται ενεργά στα κοινά της τάξης, του σχολείου, της ευρύτερης κοινότητας / κοινωνίας, βλέπουν τη φοίτησή τους στο σχολείο ως ευκαιρία και διέξοδο από τις αρνητικές επιδράσεις και παραμέτρους της σύγχρονης πραγματικότητας της οικονομικής κρίσης.

Τρόποι παρουσίασης αποτελεσμάτων

Σύνταξη κειμένου – γραπτής ομαδικής εργασίας με σκέψεις και έκφραση απόψεων και συναισθημάτων κ.ά.

Δημιουργία αφίσας.

Παρουσίαση με Power Point στο σχολείο σε ειδική εκδήλωση για την παρουσίαση των Βιωματικών Δράσεων.

Πηγές αναζήτησης δεδομένων:

Διαδίκτυο.

Εφημερίδες, περιοδικά, αφίσες, φωτογραφίες, video, βιβλία.

Επισκέψεις στο Εργατικό Κέντρο Βόλου και στον ΟΑΕΔ για ενημέρωση για το θέμα της ανεργίας και της απασχόλησης στην περιοχή μας.

Η ΘΕΣΣΑΛΙΑ

Καθημερινή Πρωινή Εφημερίδα της Μαγνησίας

ΚΥΡΙΑΚΗ 16 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2014 ♦ ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ 1 €

Αν. ηλ. 07.14' - δ. 18.05'

Σελήνη 18 Ημερών

Αριθμός Φύλλου 35.247

† 12' Λουκά (Ασώτου), Παμφίλου μάρτυρος

Μεταβάλλεται η σχολική «γεωγραφία» στο Νομό Μαγνησίας

Η κρίση ανατρέπει τις ζωές μαθητών

Μετανάστες επιστρέφουν στον τόπο τους, οικογένειες φεύγουν από το Βόλο για δουλειά σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη και εξωτερικό

Μεταβάλλεται η μαθητική γεωγραφία των σχολείων στο Νομό Μαγνησίας λόγω της κρίσης με κύριο χαρακτηριστικό τη μετακίνηση μαθητών με τις οικογένειές τους σε αναζήτηση δουλειάς. Στα Δημοτικά, τα Γυμνάσια και τα Λύκεια αποτυπώνεται πλήρως η επίδραση της κρίσης στην κοινωνική και την οικονομική πραγματικότητα που έχει διαμορφωθεί στην Ελλάδα. ■ σελ. 12



φωτό: Παναγιώτης Γιάνναρος



Το χαρτζιλίκι των μαθητών έχει μειωθεί, το ίδιο και η κίνηση στα κυλικεία. Έχει γίνει έτσι ιδιαίτερα ευπρόσδεκτη κάθε πρωτοβουλία στήριξης μαθητών.