

Παράρτημα 2.

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ	
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	✓

Ημερομηνία ...23-10-2014.....

Αριθ. Πρωτ.

Σχ. Έτος: 2014-15

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ :ΝΟΜΟΥ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ **ΓΡΑΦΕΙΟ**

ΤΗΛ. ...24210...56380.....

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ...ΒΟΛΟΥ

FAX ...24210 78108.....Email mail@gym-esp-volou.mag.sch.gr.....

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ...18.....

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 173.....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΖΑΧΑΡΟΣ

ΠΕ: ..01 .

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

«Εκφρά(ΖΩ)μαι» (στον καιρό της κρίσης)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία
18	22-10-2014

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ		
ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ	ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ
		✓

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΒΑΣΙΛΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	02	-----	ΝΑΙ	

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ

ΖΑΧΑΡΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	01	-----	ΝΑΙ	
ΦΩΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	02		ΝΑΙ	
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ ΜΑΡΙΑ	02	-----	ΝΑΙ	

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 16..... ΑΓΟΡΙΑ: 14..... ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 2.....

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	ΝΑΙ
---------------	--	---------------	------------

Συνάντηση ομάδας:

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ:
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	17.00-18.30	ΣΧΟΛΕΙΟ

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

- ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΦΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

- Ανθρώπινες σχέσεις-Ελεύθερος χρόνος-Διαφορετικότητα στον καιρό της κρίσης.
- Η αντιμετώπιση των παραπάνω αξόνων από τους μαθητές τριών διαφορετικών σχολείων.
- Προτάσεις άτυπης και ημιτυπικής διδασκαλίας(εφαρμογή με ΤΠΕ, εργαστήρι δημιουργικής γραφής, εικαστικά, θεατρικό παιχνίδι, μουσική, κατασκευές, φωτογραφία κλπ.)

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

- Ομαδοσυνεργατική μάθηση
- Διερευνητική βιωματική μάθηση
- Να καλλιεργήσουν την ικανότητα αξιολόγησης και να κρίνουν χαρακτήρες ή τις ενέργειές τους.
- Να αναπτύξουν την αυτενέργειά τους και να πάρουν πρωτοβουλίες.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Α. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Πολυμεσική προσέγγιση (επιλογή κειμένων, ταινιών, μουσικής που συντελούν στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους.

Ομαδοσυνεργατική μέθοδος

Προσωπική έρευνα(διαδίκτυο, βιωματική προσέγγιση)

Εργαστήριο δημιουργικής γραφής και εικαστικών.

Β. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Παράρτημα 6^{ου} Γυμνασίου Βόλου

1ο ΕΠΑΛ Παλαμά (Ν. Καρδίτσας)

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΔΟΕΠΑΠ-ΔΗΠΕΘΕ Δήμου Βόλου

Διεύθυνση Αρχείων και Μουσείων Δήμου Βόλου

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Νεοελληνική Γλώσσα

Νεοελληνικά Κείμενα

Πληροφορική

Μαθηματικά

Εικαστικά

Αγγλικά

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (22 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος
(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

1 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	<p>Γνωριμία των μαθητών, δημιουργία ομάδων, ασκήσεις δεσίματος μεταξύ των μαθητών. Επιλογή θέματος, καταιγισμός ιδεών και συζήτηση για επιλογή υποθεμάτων, χωρισμός σε ομάδες ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Στόχοι του προγράμματος, ονομασία.</p>
2 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	<p>Δημιουργία ερωτηματολογίου για την πρώτη θεματική ενότητα: Ανθρώπινες σχέσεις (στον καιρό της κρίσης).</p> <p>Επεξεργασία του ερωτηματολογίου.</p> <p>Προβολή αποσπασμάτων από ταινίες, μουσική, βίντεο, ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων σχετικά με το θέμα.</p> <p>Εικαστικό εργαστήριο με θέμα: οι φίλοι μου, η οικογένειά μου το σχολείο μου. Γλωσσική καλλιέργεια: εργαστήριο δημιουργικής γραφής σχετικά με το θέμα μας.</p>
3 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	<p>Δημιουργία ερωτηματολογίου για την δεύτερη θεματική ενότητα: Ελεύθερος χρόνος (στον καιρό της κρίσης).</p> <p>Επεξεργασία του ερωτηματολογίου</p> <p>Προβολή αποσπασμάτων από ταινίες, μουσική, βίντεο, ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων σχετικά με το θέμα.</p> <p>Εικαστικό εργαστήριο με θέμα: ελεύθερος χρόνος. Γλωσσική καλλιέργεια: εργαστήριο δημιουργικής γραφής σχετικά με το θέμα μας.</p> <p>Έρευνα για την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου, όπου είναι εφικτό, επισκέψεις σε φορείς του Δήμου.</p>
4 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	<p>Δημιουργία ερωτηματολογίου για την τρίτη θεματική ενότητα: Διαφορετικότητα(στον καιρό της κρίσης).</p> <p>Επεξεργασία του ερωτηματολογίου</p> <p>Προβολή αποσπασμάτων από ταινίες, μουσική, βίντεο, ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων σχετικά με το θέμα.</p> <p>Εικαστικό εργαστήριο με θέμα: «Αποδέχομαι τη Διαφορετικότητα».</p> <p>Εργαστήριο δημιουργικής γραφής: « Πόσο διαφορετικοί και πόσο ίδιοι είμαστε.»</p>
5 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	<p>Παρουσίαση, αξιολόγηση και επεξεργασία των αποτελεσμάτων στα δυο σχολεία</p> <p>Κείμενα με τις προτάσεις των μαθητικών ομάδων για κάθε ζήτημα /πρόβλημα – Επεξεργασία των κειμένων αυτών – κατάθεσή τους σε κάθε αρμόδιο φορέα.</p> <p>Παρουσίαση των προϊόντων του προγράμματος σε εκδήλωση και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του σχολείου ή σε ένα ιστολόγιο και έντυπη έκδοση.</p>

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων ..2.....

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.

2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΒΑΣΙΛΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΖΑΧΑΡΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ