

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ	
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	ΝΑΙ

Ημερομηνία .22/10/2014

Αριθ. Πρωτ. 964

Σχ. Έτος: 2014-2015

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ

ΤΗΛ. 24210 56380.

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΒΟΛΟΣ.

FAX. 24210 78108

Email mail@gym-esp-volou.mag.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 3

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 15

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΖΑΧΑΡΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΠΕ: 01

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ; ΝΑΙ ΚΑΙ ΔΙΑΣΚΕΔΑΖΟΥΜΕ!

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Πολιτιστικό θέμα / Παιδί και παιχνίδι

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία
18	22/10/2014

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ		
ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ	ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ
		ΝΑΙ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Δημητρακοπούλου Δήμητρα	ΠΕ 03		ΝΑΙ	

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ

Μπούτλα Θεοδώρα	ΠΕ 02		ΝΑΙ	
Παπασταματίου Αλεξία	ΠΕ 20		ΝΑΙ	

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : ...15..... ΑΓΟΡΙΑ: ...10..... ΚΟΡΙΤΣΙΑ: ...5.....

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:	ΝΑΙ	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	
---------------	-----	---------------	--

Συνάντηση ομάδας:

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ:
Τετάρτη	17 -18:30	ΣΧΟΛΕΙΟ

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; **ΝΑΙ**/ ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

Μαθηματικοί γρίφοι

Tangran

Origami

Δραματοποίηση μαθηματικών εννοιών

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

Ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικότητας: Σεβασμός στη γνώση του άλλου, διάλογος, ανταλλαγή ιδεών, καταμερισμός εργασιών, διατύπωση κρίσεων, αξιολόγηση συνεπειών, κριτική σκέψη.

Ανάπτυξη παραστατικών δεξιοτήτων.

Ανάπτυξη δημιουργικής και φιλοσοφικής σκέψης .

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Ανάπτυξη κοινότητας διερεύνησης

Συνεργασία με το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης (Μουσειοσκευή)

Συνεργασία με Εστία Γνώσης και Πολιτισμού Χαλκίδας (πρόγραμμα Τηλεστίας)

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Ιστορική αναδρομή παιχνιδιού από τους αρχαίους χρόνους (ιστορία)

Μαθηματική λογική

Γεωμετρικές έννοιες συμμετρίας – ιδιοτήτων ευθύγραμμων σχημάτων

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος
(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

1 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Μαθηματικοί γρίφοι Ιστορική αναδρομή παιχνιδιού – σύνδεση με Ιστορία Μελέτη Μουσιοσκευής με παιχνίδι στην αρχαιότητα
2 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Μαθηματικοί γρίφοι Κατασκευή με χαρτί –Origami Πρόγραμμα ‘‘Τηλεστίας’’
3 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Μαθηματικοί γρίφοι Tangram Origami – συμμετρίες
4 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Tangram Παιχνίδι στρατηγικής Δραματοποίηση μαθηματικών εννοιών
5 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Επεξεργασία μαθηματικών όρων με θεατρική προσέγγιση

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων 2

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.

2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Γ . Δημητρακοπούλου

Δρ.Απ. Ζαχαρός