

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Βόλου βρίσκεται στην οδό Κύπρου 9 με Λόρδου Βύρωνος .Συστεγάζεται με το 3ο Γυμνάσιο Βόλου. Διοικητικά ανήκει στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Μαγνησίας. Οι χώροι του Γυμνασίου , αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Η/Υ , γραφείο Διευθυντή, γραφείο Συλλόγου διδασκόντων, αμφιθέατρο, τουαλέτες , κυλικείο χρησιμοποιούνται και από τα δύο συστεγαζόμενα σχολεία, ενώ ο προαυλισμός των μαθητών γίνεται σε διαφορετικό χώρο. Στο Γυμνάσιο για το σχολικό έτος 2020-21 είναι τοποθετημένοι 11 καθηγητές, με οργανική θέση 9 καθηγητές, απ' τους οποίους 4 είναι αποσπασμένοι σ άλλο σχολείο και 1 με μερική διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου και 1 τοποθετημένος με απόσπαση με αίτηση κύριου φορέα .Οι ειδικότητες είναι ΠΕ01 Θεολόγοι 1 , ΠΕ02 Φιλολόγοι 3, ΠΕ03 Μαθηματικοί 2 , ΠΕ04.01 Φυσικοί 2 , ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας 1, ΠΕ80 Οικονομίας 1, ΠΕ 86 Πληροφορικής 1. Το Γυμνάσιο έχει 3 τμήματα , 1 στην Α τάξη , 1 στη Β τάξη και 1 στη Γ τάξη. Φοιτούν 54 μαθητές , 15 κορίτσια και 39 αγόρια και είναι κατανομημένοι 12 στην Α τάξη , 26 στη Β τάξη και 16 στη Γ τάξη. Το κυριότερο χαρακτηριστικό του σχολείου είναι οι εργαζόμενοι μαθητές με ηλικίες από 16 ετών έως 60 ετών. Προέρχονται από μεσαία και χαμηλά εισοδηματικά κοινωνικά στρώματα και οικογένειες με χαμηλό μορφωτικό επίπεδο. Υπάρχουν 10 μαθητές αλλοδαποί που είναι πρόσφυγες από χώρες της Ασίας και της Αφρικής με άδειες παραμονής και 9 ενήλικοι ρομά . 25 μαθητές μας είναι οικογενειάρχες με παιδιά . Τα διαφορετικά εθνικά , φυλετικά, κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά των μαθητών προσδίδουν μια ιδιαίτερη και μοναδική εικόνα στο σχολείο μας. Η διδασκαλία σε μια τάξη "πολύχρωμη " έχει μεγάλο ενδιαφέρον και οι καθηγητές του σχολείου με πολυετή εμπειρία καλούνται να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του πολύπλευρου και πολυσύνθετου ρόλου του σχολείου . Για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα το σχολείο λειτούργησε κάτω από τις συνθήκες που επέβαλλε η πανδημία του covid 19, κάνοντας χρήση της τηλεεκπαίδευσης , σύγχρονης και ασύγχρονης .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά αξιολογούμε τον μικρό αριθμό μαθητών στην τάξη κάτι που κάνει την διαφοροποιημένη διδασκαλία πιο εφικτή και αποτελεσματική , τον ώριμο και συνειδητοποιημένο χαρακτήρα των μαθητών και το άριστο κλίμα μεταξύ των μελών του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

αποτελεσματικότερες πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης ,ανάληψη δράσεων για τη μείωση απουσιών και του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο με ενημερωτικές ομιλίες για τα οφέλη της εκπαίδευσης και της σημασίας έστω και του απολυτηρίου Γυμνασίου για την επαγγελματική τους εξέλιξη , ενημέρωση των μαθητών για τις δυνατότητες και τα πλεονεκτήματα που μπορούν να αποκτήσουν, αν συνεχίσουν και στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιολογούμε θετικά το καλό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των μελών του Συλλόγου διδασκόντων , την επικοινωνία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση τους , την αποτελεσματική λειτουργία της ηγεσίας στην οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας , τη σωστή ενημέρωση των εκπαιδευτικών και την ορθή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Σημεία προς βελτίωση

συνεργασίες με άλλα σχολεία ή εκπαιδευτικά ιδρύματα στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών, συμμετοχή σε κοινές δράσεις με κοινωνικούς φορείς που αφορούν ζητήματα της τοπικής κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά αξιολογούμε τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις για την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας

Σημεία προς βελτίωση

συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους σε σχέση με ευρύτερα θέματα, όπως π.χ. η διαπολιτισμική εκπαίδευση.