

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ - 3501050

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/10/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Βόλου βρίσκεται στην οδό Κύπρου 9 με Λόρδου Βύρωνος .Συστεγάζεται με το 3ο Γυμνάσιο Βόλου. Διοικητικά ανήκει στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Μαγνησίας. Οι χώροι του Γυμνασίου , αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Η/Υ , γραφείο Διευθυντή, γραφείο Συλλόγου διδασκόντων, αμφιθέατρο, τουαλέτες , κυλικείο χρησιμοποιούνται και από τα δύο συστεγαζόμενα σχολεία, ενώ ο προαυλισμός των μαθητών γίνεται σε διαφορετικό χώρο. Στο Γυμνάσιο για το σχολικό έτος 2023-24 είναι τοποθετημένοι με οργανική θέση 7 καθηγητές, απ' τους οποίους 2 είναι τοποθετημένοι και σε άλλα σχολεία , η Διευθύντρια επί τηθεία από το τρέχον σχολικό έτος και 5 τοποθετημένοι με μερική διάθεση. Οι ειδικότητες είναι ΠΕ01 Θεολόγοι 1 , ΠΕ02 Φιλολόγοι 2, ΠΕ03 Μαθηματικοί 2 , ΠΕ04.01 Φυσικοί 2 , ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας 1, ΠΕ80 Οικονομίας 1, ΠΕ 86 Πληροφορικής και για μία φορά εβδομαδιαία η ΔΔΕ μας είχε διαθέσει και ψυχολόγο. Το Εσπερινό μας Γυμνάσιο στο σχ. έτος '23-'24 λειτούργησε με 5 τμήματα : δύο στην Α τάξη , ένα στη Β τάξη και δύο στη Γ τάξη. Φοιτούν στο σύνολο 101 μαθητές και είναι κατανομημένοι σε δύο τμήματα στην Α τάξη, στη Β και σε δύο τμήματα στη Γ τάξη. Την τρέχουσα χρονιά για πρώτη φορά λειτούργησε στο σχολείο μας και τμήμα ΖΕΠ στο οποίο δίδαξε την ελληνική ως ξένη γλώσσα εκπαιδευτικός ΠΕ02 αναπληρώτρια. Στο τμήμα ΖΕΠ φοίτησαν μετανάστες μαθητές από χώρες της Αφρικής και της Ασίας οι οποίοι διαμένουν στη Δομή ΜΟΖΑ.

Το κυριότερο χαρακτηριστικό του σχολείου είναι ότι μαθητές μας είναι εργαζόμενοι μαθητές με ηλικίες από 16 ετών έως 68 ετών. Η πλειονότητα των μαθητών είναι Έλληνες. Προέρχονται από μεσαία και χαμηλά εισοδηματικά κοινωνικά στρώματα και οικογένειες με χαμηλό μορφωτικό επίπεδο. Πέρα από το τμήμα ΖΕΠ φοιτούν επίσης και άλλοι αλλοδαποί στη Β' και στη Γ' τάξη με άδειες παραμονής, καθώς και ενήλικοι ρομά. Μεγάλο ποσοστό των μαθητών μας είναι οικογενειάρχες με παιδιά. Τα διαφορετικά εθνικά , φυλετικά, κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά των εκπαιδευομένων προσδίδουν μια ιδιαίτερη και μοναδική εικόνα στο σχολείο μας. Η διδασκαλία σε μια τάξη "πολύχρωμη" έχει μεγάλο ενδιαφέρον και οι καθηγητές του σχολείου με πολυετή εμπειρία καλούνται να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του πολύπλευρου και πολυσύνθετου ρόλου του σχολείου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## Θετικά σημεία

Θετικά αξιολογούμε τον μικρό αριθμό μαθητών στην τάξη κάτι που κάνει την εξατομικευμένη διδασκαλία αποτελεσματική, τον ώριμο και συνειδητοποιημένο χαρακτήρα των μαθητών και το άριστο κλίμα μεταξύ όλων των μελών του σχολείου.

Επιπροσθέτως θετική κρίνεται και το αίτημα συμμετοχής του σχολείου μας σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus, καθώς και η συμμετοχή σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα που αφορούν την εκπαίδευση ενηλίκων και τη Δια Βίου Μάθηση.

## Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη περαιτέρω δράσεων του συλλόγου διδασκόντων για τη μείωση των απουσιών και του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο, συχνότερη ενημέρωση των μαθητών για τα πλεονεκτήματα που θα αποκτήσουν, αν συνεχίσουν και στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα και περισσότερες δράσεις βιωματικού χαρακτήρα.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

**Προσωποποιημένη Εκπαίδευση:** Εξατομικευμένα προγράμματα σπουδών που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών.

**Υποστήριξη Μαθητών:** Παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και συμβουλευτικής.

**Κοινότητα και Συνεργασία:** Ενίσχυση της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα και τους εργοδότες.

### Σημεία προς βελτίωση

**Ενίσχυση Προγραμμάτων:** Ανάπτυξη περισσότερων υποστηρικτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων.

**Αύξηση Συμμετοχής:** Κίνητρα για μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες.

**Αξιολόγηση και Βελτίωση:** Τακτική αξιολόγηση των διοικητικών διαδικασιών και υιοθέτηση βελτιωτικών μέτρων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η προθυμία της πλειονότητας των εκπαιδευτικών του συλλόγου να συμμετέχουν στις επιμορφωτικές δράσεις και να κατορθώνουν να τις υλοποιούν με βεβαίωση συμμετοχής στο τέλος κάθε δράσης.

Η επικαιροποίηση των γνωστικών δεξιοτήτων του συλλόγου διδασκόντων και η ανταλλαγή απόψεων, με αποτέλεσμα την σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης προς

όφελος των μαθητών.

Η επικείμενη περαιτέρω διεύρυνση οριζόντων πνευματικών και γεωγραφικών των εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου, αν τύχει θετικής ανταπόκρισης η αίτηση του Σχολείου σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα!

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σε αυτόν το δείκτη δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση, έγινε το καλύτερο δυνατόν!

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αναφέρονται όλα ανωτέρω και αναλυτικά κατά την αναάπτυξη των αξόνων και των δικτών τους

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Αναφέρονται στην ανάπτυξη της έκθεσης, ανωτέρω!

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**